



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 13 DE NOVEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Atividades com compreensão, construção do Sistema de Escrita Alfabética, ampliação do vocabulário, formação de palavras, famílias silábicas diversas, consciência fonológica e silábica.
Matemática: Números Naturais, sequência numérica, situações- problemas, operações de adição e subtração, lateralidade, construção de gráficos, SND com números de até duas ordens. Agrupamentos base 10.
Geografia : locais públicos e privados.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Fazer junção das sílabas para formação de palavras ampliar a capacidade de concentração. Reconhecer a formação dos números de até duas ordens. Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos numerais. Resolver situações- problema de adição e subtração. Compreender as diferenças entre espaço público e privado.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

A partir da construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números e através da realização das atividades propostas no roteiro impresso

ROLÂNDIA, 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE O NOME DA FIGURA.



COLA BOLA PATO



UVA OVO LUA



BALA CASA SAPO



PIPA BOCA BICO



CUBO BOTA BALA



COPO BULE PEIXE



BAÚ PÉ PÃO



PIPOCA PANELA

2 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO.

DA

MA

JA

FA

CA

BO

LU

GA



___LO



___DO



___SA



___TO



___DA



___CACO



___CARÉ



___A

MATEMÁTICA:

1 – RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

A MAMÃE DE ANA LAURA COMPROU
QUANTAS JOIAS ELA COMPROU?
OPERAÇÃO



RESPOSTA
ELA COMPROU _____ JOIAS.

SOFIA COMEU  DE COCO E  DE CHOCOLATE
QUANTOS DOCINHOS ELA COMEU NO
TOTAL?

OPERAÇÃO

RESPOSTA
SOFIA COMEU _____ DOCINHOS NO
TOTAL.

A MAMÃE DE LEONARDO TEM  E 
QUANTOS VASOS DE FLOR ELA TEM AO TODO?

OPERAÇÃO

RESPOSTA
AO TODO, MAMÃE TEM _____ VASOS DE FLOR.

DE MANHÃ, FORAM VENDIDAS  NA PADARIA DOCE MEL. À TARDE
FORAM VENDIDAS  . QUANTAS ROSCAS FORAM
VENDIDAS NO TOTAL?

OPERAÇÃO

RESPOSTA
NO TOTAL FORAM VENDIDAS _____ ROSCAS.

ROLÂNDIA, 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

TO
PA



RA MA
MA DEI



TO MO



LA NE
PA



MA TO TE



RA XÍ CA



NO SI



VE TE SOR



2-CONSULTE A LEGENDA, SUBSTITUA OS DESENHOS PELOS NOMES E ESCREVA AS FRASES.



FABIANA



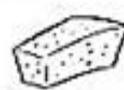
FACA



BOLO



FUBÁ



FATIA



FELIPE



FEZ UM



DE



ELA CORTOU O



COM A



COMEU UMA



DO



DISSE:

O



DE



ESTÁ TÃO GOSTOSO!

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS ADIÇÕES COMO NO EXEMPLO.

	D	U	
	1	2	
 +	1	3	
	2	5	

	D	U	
	2	3	
+	1	0	

	D	U	
	2	1	
+	2	5	

	D	U	
	3	3	
+		6	

	D	U	
	2	7	
+	1	0	

	D	U	
	3	0	
+	1	4	

2 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COMO NO EXEMPLO :

	D	U	
	2	4	
-	1	2	
	1	2	

	D	U	
	3	5	
-	1	2	

	D	U	
	1	8	
-	1	1	

	D	U	
	4	2	
-	3	1	

	D	U	
	2	9	
-	1	0	

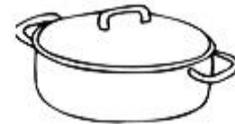
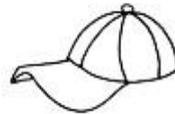
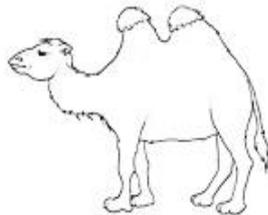
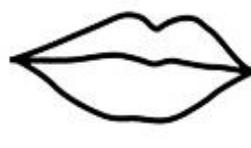
	D	U	
	1	8	
-		3	

ROLÂNDIA, 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS:



2- CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:



COPO

BULE

PEIXE



BAÚ

PÉ

PÃO

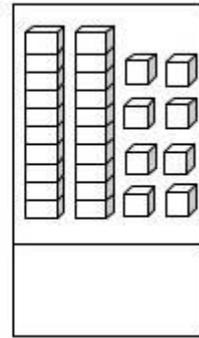
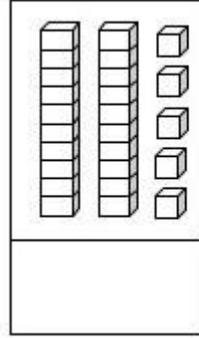
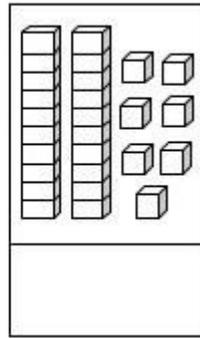
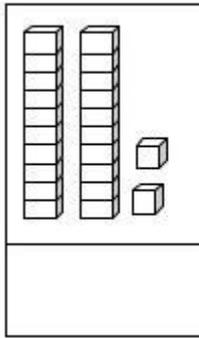


PIPOCA

PANELA

MATEMÁTICA:

1- REPRESENTE O MATERIAL DOURADO COM SEU RESPECTIVO NUMERAL E DEPOIS LIGUE COM SUA ESCRITA:

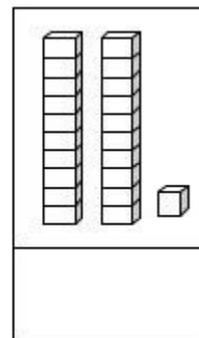
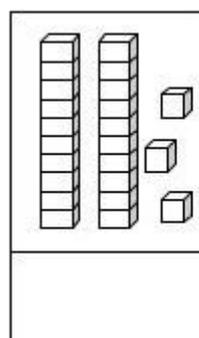
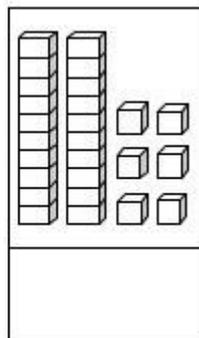
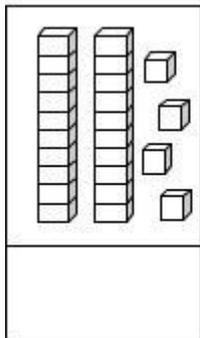


VINTE E OITO

VINTE E CINCO

VINTE E DOIS

VINTE E SETE



VINTE E TRÊS

VINTE E QUATRO

VINTE E UM

VINTE E SEIS

ROLÂNDIA, 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

1- PINTA A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE À IDADE DE CADA CRIANÇA.



9

Vertical bar with 9 horizontal lines for counting.

BOB



8

Vertical bar with 8 horizontal lines for counting.

ANA



5

Vertical bar with 5 horizontal lines for counting.

JOÃO



6

Vertical bar with 6 horizontal lines for counting.

BIA



7

Vertical bar with 7 horizontal lines for counting.

PAULO



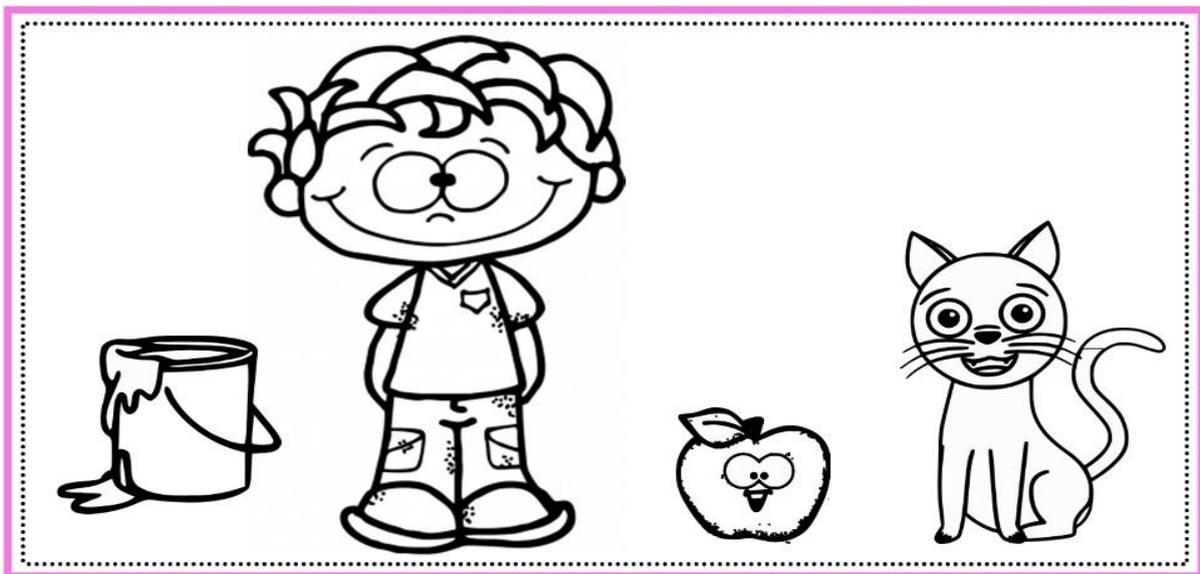
4

Vertical bar with 4 horizontal lines for counting.

ROSE

- a) QUAL CRIANÇA É A MAIS VELHA ? _____
- b) QUAL É A MAIS NOVA ? _____
- c) QUAL O NOME DA CRIANÇA POSSUIA A IDADE REFERENTE A MEIA DEZENA ? _____

2- OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO :



- 1 - A LATA DE TINTA ESTÁ:
- () DO LADO DIREITO DO MENINO.
- () DO LADO ESQUERDO DO MENINO.

2 - O MENINO ESTÁ:

() DO LADO DIREITO DA MAÇÃ.

() DO LADO ESQUERDO DA MAÇÃ.

3 - A MAÇÃ ESTÁ:

() ENTRE A LATA E O GATO.

() ENTRE O GATO E O MENINO.

GEOGRAFIA

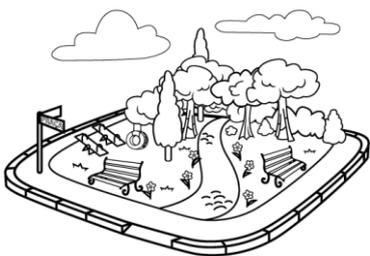
ESPAÇO PÚBLICO E ESPAÇO PRIVADO

O **ESPAÇO PÚBLICO** É AQUELE DE USO COMUM E POSSE DE TODOS. ACESSÍVEIS, AGRADÁVEIS, GRATUITOS E SEM FINS LUCRATIVOS. A MANUTENÇÃO DOS ESPAÇOS **PÚBLICOS** É DE RESPONSABILIDADE DO MUNICÍPIO, ESTADO OU UNIÃO(GOVERNO FEDERAL). SÃO TODOS OS AMBIENTES ABERTOS, COMO RUAS, CALÇADAS, PRAÇAS, JARDINS OU PARQUES E AMBIENTES FECHADOS, COMO BIBLIOTECAS PÚBLICAS E MUSEUS **PÚBLICOS**.

JÁ OS ESPAÇOS **PRIVADOS** SÃO DE PROPRIEDADE **PRIVADA** (PESSOAS OU EMPRESAS), OU SEJA, CASAS, LOJAS COMERCIAIS, SHOPPING CENTERS.

LUGARES PÚBLICOS:

PRAÇAS



ACADEMIA AO AR LIVRE



RUAS



PRAIA



MUSEU



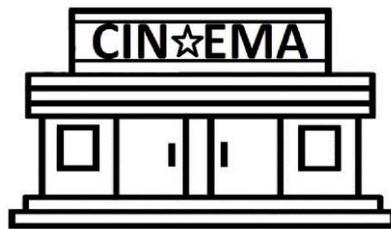
BIBLIOTECAS MUNICIPAIS



ESPAÇOS PRIVADOS



ACADEMIAS

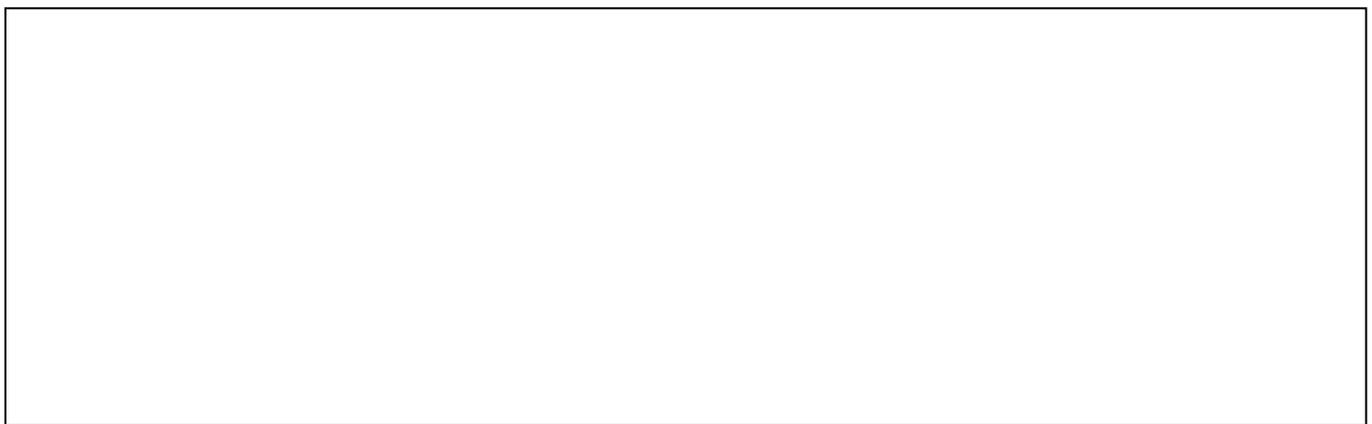


CINEMAS

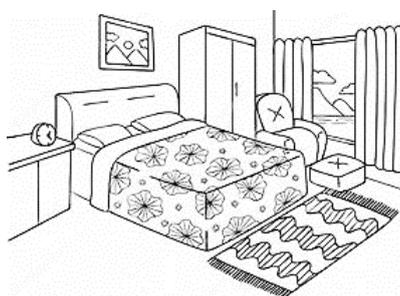
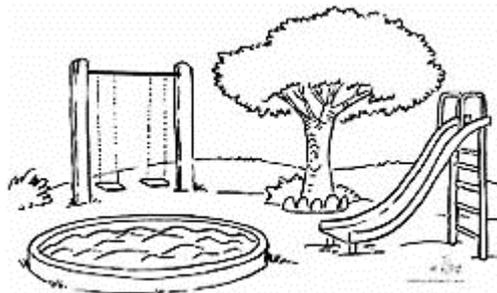
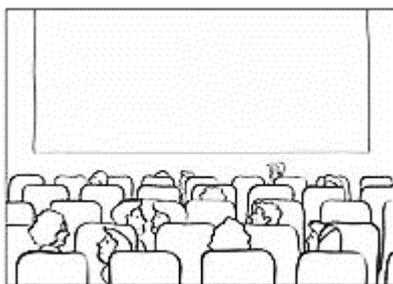


QUARTO DE PESSOAS
DESCONHECIDAS

1 – DESENHE UM LUGAR PÚBLICO QUE VOCÊ GOSTA DE FREQUENTAR :



2 – PINTE OS ESPAÇOS PÚBLICOS :





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE- MATUTINO

ANGÉLICA- VESPERTINO

ALUNO: _____ **TURMA:** 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

ARTE

SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

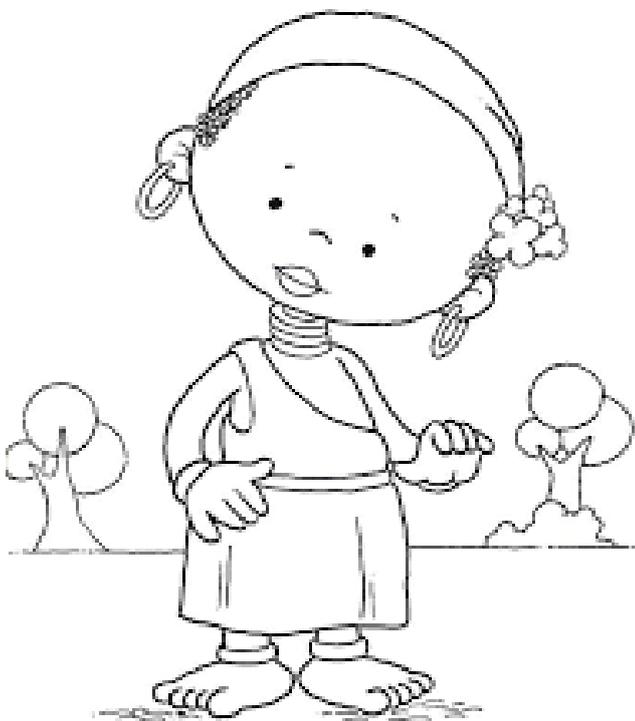
ASSISTA AO LINK: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO>

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA AFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTA AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR.



;

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ATIVIDADE COLOCANDO A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: "27º
ROTEIRO: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS."



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORES: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	RERETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10- NUMBERS 0 TO 10.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER. COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. AGORA, CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.



DATE: NOVEMBER/_____/2020.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1) **CIRCLE AND PAINT.** (CIRCULE E PINTE).

A) **ONE**



B) **SEVEN**



C) **NINE**



D) **TWO**





27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: ANDRÉIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

NOME: _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 À 13 DE NOVEMBRO DE 2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O QUE VAMOS APRENDER:

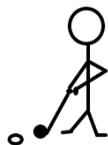
JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: “GOLFE” – PRÉ- DESPORTIVO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICAS DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ESPORTES DE PRECISÃO SÃO O CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR/LANÇAR UM OBJETO, PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. A PONTARIA É A CAPACIDADE MAIS IMPORTANTE NESSES ESPORTES. EXEMPLOS: BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.



GOLFE É UM ESPORTE NO QUAL OS JOGADORES USAM DIVERSOS TIPOS DE TACOS PARA ARREMESSAR UMA BOLA PARA UMA SÉRIE DE BURACOS NUMA VASTA EXTENSÃO DE TERRENO, USANDO O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE TACADAS.

VAMOS APRENDER UM JOGO PRÉ-DESPORTIVO PARA O JOGO DE GOLFE, OU SEJA, UMA ADAPTAÇÃO DO GOLFE PARA QUE VOCÊ CONSIGA REALIZAR EM CASA.

O QUE PRECISA PARA JOGARMOS?

- 1 CAIXA DE PAPELÃO, OU CAIXINHA DE LEITE, OU GARRAFA CORTADA AO MEIO.
- 1 BOLA PEQUENA (TÊNIS, BORRACHA OU PAPEL)
- 1 TACO, CABO DE VASSOURA OU CABO DE GUARDA-CHUVA

ATIVIDADE

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR O ESPAÇO AONDE A CRIANÇA VAI JOGAR O GOLFE. SEPARE OS MATERIAIS, COLOQUE A CAIXINHA DE LEITE, A GARRAFA PET CORTADA AO MEIO ENCOSTADAS EM UMA PAREDE. EM CIMA DELAS, MARCAR A PONTUAÇÃO DE CADA ACERTO, OU SEJA, ACIMA DA CAIXA DE LEITE ESCREVA 20 PONTOS, DA GARRAFA PET 10 PONTOS, CAIXINHA DE PAPELÃO 5 PONTOS. QUANTO



MENOR O BURACO, MAIOR A PONTUAÇÃO. FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DISTANTE DE 1 A 2 METROS DA PAREDE ONDE SERÁ COLADA A BOLINHA PARA SER BATIDA COM O TACO. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE PERCEBER A FORÇA COM QUE VAI BATER NA BOLA, POIS O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA NO BURACO.

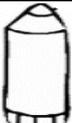
ESTABELEÇA A QUANTIDADE DE TENTATIVAS QUE ELA PODERÁ TER PARA ACERTAR A BOLA NO ALVO, SE NÃO ACERTAR PASSE PARA O PRÓXIMO ALVO. CONFORME FOR ACERTANDO O BURACO DEVERÁ ANOTAR A PONTUAÇÃO PARA NO FINAL SOMAR OS PONTOS.

VARIAÇÃO: PODE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, TAMBÉM PODE ENTERRAR UMA GARRAFA PET CORTADA AO MEIO NA AREIA OU TERRA, FICAR EM UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS E TENTAR ACERTAR O BURACO.

LINK : <https://youtu.be/5xi8WQzwlhs>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			
GOSTOU DAS ATIVIDADES			

2-DESENHE VOCÊ TENTANDO ACERTAR A BOLINHA NO ALVO.

